POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**									
1. Kod zajęć: L_II-3/4_104		**2. Liczba punktów ECTS: 0**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**II**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**			**60**			
5. Semestr:	**III-IV**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr Jacek Biernacki									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami związanymi z kulturą fizyczną i wychowaniem fizycznym.
C2.	Zapoznanie studenta ze znaczeniem aktywności fizycznej w rozwoju człowieka oraz jej znaczenia dla zachowania zdrowia i sprawności.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się *(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W2.	**L_104-II_D.W2.**	Zna i rozumie czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie oraz rolę aktywności fizycznej w życiu człowieka i zachowaniu zdrowia oraz sprawności.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U2.	**L_104-II_D.U2.**	Potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;	Obserwacja	C1, C2

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	**L_104-II_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA		

T1	Kultura fizyczna - pojęcia, zakres, różne koncepcje.	D.W2., D.U2., K.5.
T2	Miejsce wychowania fizycznego w kulturze fizycznej.	
T3	Treści i zadania teorii wychowania fizycznego.	
T4	Cele wychowania fizycznego.	
T5	Procesy wychowania fizycznego.	
T6	Prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania w procesie wychowania fizycznego.	
T7	Kształcenie dyspozycji kierunkowych w wychowaniu fizycznym.	
T8	Aktywność fizyczna i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.	
T9	Osobnicze uwarunkowania w wychowaniu fizycznym.	
T10	Pozaosobnicze uwarunkowania w wychowaniu fizycznym.	
T11	Aktywność fizyczna a promocja zdrowia.	
T12	Znaczenie ruchu dla zachowania zdrowia i sprawności.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczeni zajęć z Wychowania Fizycznego jest czynny udział we wszystkich godzinach przewidzianych programem studiów na kierunku lekarskim. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności student może uzyskać zaliczenie z zajęć na podstawienie spełnienia warunków określanych indywidualnie z osobą prowadzącą zajęcia.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia z omówieniem.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Cholewa ., Kunicki M., *Aktywność fizyczna, a sprawność funkcjonalna*, Wydawnictwo Państwowej Szkoły Zawodowej, Racibórz, 2018.	Rutkowska E., *Aktywność fizyczna w pielęgnowaniu zdrowia i terapii chorób*, AM Lublin, 1998.
	Tomczak M., *Psychospołeczne uwarunkowania rozwoju sportowego w okresie dorastania*, AWF, Poznań, 2010.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).